

Ecole du Centre

28 av du Gl de Gaulle
55190 PAGNY sur Meuse

Conseil d'école n°2

Année scolaire 2018-2019

Mardi 5 mars 2018

	présent	excusé	absent
Directrice	Mme Pracht		
Enseignants	Mme Assadourian, Mme Fournier, Mme Gremillet, Mme Knoery, M Flammarion		M Nadri
IEN		M Bertin	
Mairie de Pagny sur Meuse	M Magnette	M Pagliari	
Mairie de Troussey	M Guillaume		
Mairie d'Ourches	Mme André		
Codecom	Mme Poirson		
Représentants de parents d'élèves	Mme Grandmontagne, Mme Linard, Mme Michel, Mme Sambou, Mme Strich		

I. Bilan de l'année en cours : projets et actions

Nous accueillons deux personnes en **services civiques** : Océane Déluard et Ophélie Te Dunne. Elles aident à la surveillance, animent des jeux, préparent le matériel, aident les enseignants dans la classe ou au gymnase... C'est une aide précieuse.

Sortie scolaire à Nancy pour les CE2 et CM2, le 8/11 : Concert spectacle à la salle Poirel (156°), puis aquarium CE2 (55°). Pour les CM2 : musée des Beaux Arts. Tous ont pu admirer les jardins japonais de la place Stanislas.

Théâtre pour les élèves de CP au CM2 :: Les Nouveaux contes du Plexiglass , par le Tota Compania à TOUL (650e, coop) Comme toujours un spectacle de qualité, adapté au public.

L'après-midi de Noël : le film Le Grinch a été proposé et suivi d'un goûter. (offerts par la mairie)

La vente de chocolats de Noël a permis un bénéfice de 760e en faveur de la coopérative scolaire. On a pu apprécier la qualité des chocolats.

Les photos de classe ont apporté 570° à la COOP. Le système de vente par internet n'a pas été concluant. Nous ne pensons pas renouveler.

En janvier les CE1 ont réalisé un **rallye-lecture**. Ayant une caisse d'albums sur le thème du loup, ils doivent lire le plus et le mieux possible, chaque question rapportant des points. Des récompenses ont été données pour récompenser les lecteurs. (financées par la coop).

La Mobiklasse, début novembre, a permis aux élèves de Cm de profiter de l'intervention d'une jeune allemande (jeux, pratique orale...)

Après deux trimestres d'allemand pour les CM2, ce sont les CM1 qui débiteront les cours, avec mme Knoery.

Concernant la coopérative et les livres, nous rappelons à tous qu'il faut apporter le plus grand soin aux livres empruntés à l'école ou à la bibliothèque. La coopérative a dû racheter pour 150 euros de livres non rendus à la bibliothèque municipale.

Actions de solidarité : **la récolte des pièces jaunes** a permis de déposer 5,720 kg. Les CP sont allés déposer les précieuses tirelires. Merci aux participants.

La récolte des bouchons en faveur d'enfants handicapés : les bouchons continuent d'être apportés mais il faut voir où les amener.

Liaison école collège : par Mme Matte

- Contrairement à l'an dernier où les interventions se concentraient sur trois semaines, elles seront, cette année, hebdomadaires et auront lieu soit le lundi ou le mardi entre février et mai. Ces interventions portent sur le vocabulaire, la lecture plaisir avec la mise en place d'un carnet de lecteur, la résolution de problème à partir de photos de la vie courante et l'histoire.
- Un travail en méthodologie lié à la rentrée en 6ème sera mis en place : apprendre à tenir et utiliser un agenda, comment apprendre, et dédramatiser l'entrée au collège. Utilisation d'un petit cahier spécifique qui pourra être utilisé l'an prochain.
- Le Mathador a toujours lieu, ainsi que les Ambassadeurs (présentation du collège par les 6ème aux CM2)

Liaison entre enseignants:

- Courant novembre 1er conseil de cycle 3 les enseignants ont analysé les résultats des évaluations nationales passées en début de 6^{ème} et sur les aménagements des programmes en français
- Deuxième quinzaine de mars : 2^{ème} conseil de cycle 3 : les enseignants travailleront sur le domaine des mathématiques

Projets :

- Projet littéraire : mise en place du projet porté par Mme Loupmon et le poste LEC : lecture d'un livre, réalisation d'un marque page afin de donner son avis sur des livres qui passent dans les écoles du secteur.
- Programmation d'une rencontre entre la professeur documentaliste et les élèves à l'école.

II. PPMS et sécurité :

Le Plan Particulier de Mise en Sureté a été révisé en début d'année. Il est composé de deux volets : intrusions-attentats et risques majeurs. Chaque document rassemble les conduites à tenir selon chaque situation : s'échapper, se confiner... Chaque partie des bâtiments est concernée.

Tout au long de l'année, des exercices ont lieu : évacuation, confinement.

Les élèves apprennent à réagir en fonction des signaux.

Si toutefois vous entendez le signal ou êtes avertis d'un danger, il ne faut pas se rendre à l'école où des mesures sont prises.

Un exercice d'évacuation incendie a lieu régulièrement.

Un exercice de confinement a eu lieu, un autre sera effectué.

Lors de la présentation aux enfants, surtout les plus jeunes, nous entraînons le risque attentats-

intrusions sous le prétexte du risque tempête. Nous les habituons à se confiner en silence et dans le calme.

PPMS présenté aux membres du conseil.

Un guide « sécurité à l'école » à l'intention des parents est disponible sur le site :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/08-aout/21/8/2016_securite_guide_ecole_parents_616218.pdf

Vous pouvez également m'en faire demande par mail.

L'appareil PPMS dysfonctionnait.

III. Travaux et achats

La Codecom a fourni à la classe de CE2 **un tableau sur pieds**. Nous avons demandé à ce que les deux autres tableaux à craies soient rénovés dès que possible : ils sont usagés.

Une commande de **matériel de sport** a été validée et permettra de compléter le matériel existant ainsi que de varier les activités.

Nous remercions la Codecom pour ces achats.

La **commande de dictionnaires**, pourtant évoquée en réunion, n'a pas été validée. Elle est urgente. Les CM1 n'ont pas de dictionnaires, et ceux de cycle 2 sont vieux et usagés.

Nous avons signalé le souci de **qualité du papier essuie-mains**. Il devrait être changé, lorsque les stocks auront été épuisés.

Les stores de CM et CE2 seront-ils bientôt installés ? M Magnette suit le dossier qui désormais est transféré à la Codecom.

La mairie a refait **le mur du préau couvert**.

Concernant **l'informatique**, les demandes faites en fin d'année scolaire 2017-2018 deviennent urgentes : la classe mobile de CE2 devient impossible à utiliser car les PC ne tiennent plus la charge (ils ont 10 ans). Les premiers TBI, vieillissants, renvoient une qualité d'image détériorée. Ces besoins ont été signalés en fin d'année scolaire dernière puis dès cette rentrée.

Une réunion entre les directeurs des écoles de la Codecom a permis une **harmonisation des listes de fournitures** : celles fournies par l'école et celles demandées aux parents. Pas de changement nous concernant.

Mme Pracht explique que, tout en comprenant les inévitables difficultés d'ajustement de la nouvelle Codecom, il conviendrait que les demandes inhérentes au bon fonctionnement de l'école soient suivies de façon plus régulière et leurs réponses plus rapides. En effet, la difficulté à obtenir une réponse puis une réalisation effective des divers travaux pénalise le quotidien (cartouches d'encre, matériel informatique, demandes de bus...)

Question pratique : **un interphone** pourrait-il être installé sur la porte principale ? Les sorties et entrées d'élèves sont assez nombreuses et impliquent pour les enseignants de sortir de la classe pour venir ouvrir et fermer.

La question du temps des **transports scolaires**, trop long, avait été soulevée au premier conseil, et les parents attendaient du nouveau : la région a répondu négativement, précise M Magnette.

IV. Projets et actions à prévoir

En lien avec le projet d'école, tous les élèves vont participer à un **projet théâtre**.

Les APC permettront, en période 4, de découvrir l'expression orale et corporelle. Chaque élève est donc convié pour une séance en petit groupe.

Au 3ème trimestre, les élèves vont mettre en scène des petites pièces, préparer quelques décors, afin de les présenter en fin d'année.

Pour faciliter ce projet, les séances d'APC seront au nombre de 2 par semaine.

Il est important que les familles jouent le jeu et fassent participer leurs enfants pour que le projet puisse aboutir.

Pour s'immerger dans le théâtre, toute l'école participera au festival « *Sur la route des oiseaux* », à Lachaussée. La compagnie Tangente Vardar propose une journée de spectacles et activités, qui aura lieu le **vendredi 7 juin**. (coût : 1548€). Le bus a déjà été demandé.

Evaluations nationales : les élèves de CP ont passé une seconde série de tests pour évaluer leur niveau en mi-CP et remédier aux difficultés. Les enseignants rencontreront les parents en cas de besoin.

Concernant les CP : une remarque a été faite sur la communication aux parents. M Fluhr a pourtant transmis un mot pour informer de son arrêt pour hospitalisation. Nous ne savions pas qui le remplacerait à l'avance. Depuis, les enseignants font au mieux pour établir la continuité.

Comme d'habitude, nous invitons les parents à se rapprocher des enseignants lorsqu'ils ont une question. Que ce soit en CP ou dans toute autre classe.

Des inquiétudes percent déjà sur la répartition des élèves en 2019-2020. Il est certain que nous fonctionnerons avec 5 classes, la 6ème actuelle étant provisoire. Les futurs CE1 (35) seront forcément partagés. Il est encore difficile de se prononcer pour l'instant, des inscriptions ou radiations étant possibles.

Piscine : Du jeudi 4 avril à fin juin, les CM2 et GS se rendront à la piscine le jeudi matin. Nous remercions les accompagnateurs pour leur présence. Il en faudra un le 04/04 également.

Semaine des maths : du 11 au 17 mars : les CE1 feront un après-midi « jeux de logique et de mathématiques ». Les CP et CE2 ont participé au défi maths. Les CM2 ont un projet sur les mathématiques présentées autrement (situations réelles, photos..)

Les CE2 vont participer au projet Fraternité, initié par la Ligue de l'Enseignement : lors d'un projet d'écriture, les élèves vont envoyer une carte avec un message de solidarité, le 21 mars, à une adresse inconnue. Ensuite, une réponse peut arriver.

Les CP participent à Carnaval : ils défileront jusqu'à la maternelle où ils feront cuire leurs gâteaux. Une histoire sera lue aux élèves.

En lien avec le projet d'école : **découverte et respect de l'environnement** :

Elevages dans les classes de cycle 2 : escargots, phasmes ou papillons vont permettre d'aborder de façon concrète les notions du vivant.

Sortie nature : Pelouse calcaire de la Côte du Mont : CM1, le vendredi 10 mai. Activités et jeux pour découvrir l'environnement proche, les plantes, encourager le respect de l'environnement.

-Les CM1 et CM2 iront visiter la déchetterie Derichbourg, pour être sensibilisés au tri des déchets.

Le cross Ela aura toujours lieu, reste à définir la date, les élèves n'ayant plus cours le mercredi.

