

Conseil d'école 2

Année scolaire 2021-2022

Mardi 15 mars 2022 à 17h30

Personnes présentes

Directrice et enseignante: Mme Pracht

Enseignants: Mmes Guedon, Knoery, Labriet, Matte et M Novelli.

Représentante de la mairie de Pagny : Mme Magnette

M le Maire de Troussey : M Guillaume

Représentante de la mairie d'Ourches : Mme Philippot

Délégués de parents d'élèves: Mme Colson, Mme Magnette, Mme Bertolo

Personnes excusées: Mme Léal, IEN, Mme Simon, enseignante, M Magnette, adjoint à la mairie de Pagny, délégués de parents d'élèves : M Roussy, Mme Vesel, Mme Pisan, M Bonmarchand, Mme Bertolo, Mme Moumni Trausch. Mme Loisy

I. Effectifs et prévisions :

Effectifs et répartitions : 2021-2022

Effectifs : 2022-2023 :

CP : 22

CP : 17

CP-CE1 : 20

CE1 : 31

CE1-CE2 : 22

CE2 : 23

CE2-CM1 : 21

CM1 : 20

CM1 : 24

CM2 : 33

CM2 : 19

Total : 128

Total : 124

II. Bilan des activités pédagogiques et projets :

Evaluations nationales mi-CP :

En raison de la situation sanitaire, très dégradée en janvier, avec beaucoup d'absences, les évaluations nationales de mi-cp ont été reportées. Elles ont eu lieu la semaine du 28/02.

Les parents des enfants qui sont en difficulté seront rencontrés.

Projets réalisés :

- **La vente de Chocolats** s'est bien déroulée et a permis un bénéfice de 1000 euros pour la coop.
- **La vente des photos** a permis à la coop un bénéfice de 1180 euros.
- **La visite de Saint-Nicolas** et la distribution de friandises, organisées et offertes par la mairie. Ce moment a été apprécié de tous, et même des plus grands.
- **A Noël**, les élèves ont également reçu des friandises, à défaut du traditionnel après-midi de Noël, du fait du protocole sanitaire.

- La mairie a également donné à l'école un nombre important de gâteaux, qui a permis de leur offrir plusieurs goûters...ce que les enfants ont apprécié!

Merci à la mairie pour ces attentions.

L'APE a également offert un goûter en fin de deuxième période. On la remercie.

L'école s'est mobilisée à la suite du terrible incendie qui a touché la famille Wiot. L'école a fait des dons et a invité les parents qui le souhaitent à donner des vêtements ou objets de nécessité. On remercie cet élan de solidarité. Mme Léal, inspectrice, a également fait part de son soutien à la famille. M Guillaume est en lien avec la famille pour les aider et explique qu'elle a apprécié le soutien de l'école et des familles.

Arts, culture et environnement :

Le projet forêt a été mis en place en automne, ralenti en hiver, il reprend doucement.

Différentes actions vont être réalisées sur place, selon les classes : observation de la forêt au printemps, recueil d'empreintes et d'éléments végétaux, rôle et fonction des affouages...

En classe ont été réalisés : un travail sur les sortes de feuilles, les animaux et leurs petits, activités d'art...

Une visite se fera également sur une autre parcelle de Pagny, avec M Dieudonné, afin d'observer des chênes et des empreintes d'animaux.

Des nichoirs, fabriqués par la mairie, vont être décorés par les élèves puis posés en forêt et dans le verger, derrière la maison des associations.

Nous irons voir **le film Le Chêne**, les 31 mars et 1^{er} avril, au cinéma de Commercy.

Ce film s'intègre parfaitement dans le projet. Il y a des activités préparatoires et d'autres qui suivront le projet : les animaux au fil des saisons, activités de lexique, activités sur les sens, les empreintes, les cycles de vie, la germination...

Pour ce film, la coopérative paiera 4 euros par élève soit 512€.

Une activité autour des orchidées sera proposée par Nicolas Avril du Parc Naturel Régional de Lorraine, aux classes de Mme Simon et Mme Knoery.

Enfin, nous irons au **parc de Sainte-Croix le vendredi 13 mai**, pour réinvestir le thème de la biodiversité, comprendre les interactions entre les animaux. Il y aura une visite en train et une autre partie libre. Cette sortie a un coût de 1728 euros (coop).

Culture et art :

La classe de CE2-CM1 : projet sur la création d'une boîte à trésors individuelle, mise en scène des trésors, création d'une histoire. La finalité du projet est le **théâtre d'objets** avec une mise en lumière étudiée pendant l'exposition Ombre et Lumière à **Ecurey, le vendredi 25 mars**.

Petits champions de lecture : Les élèves de CM1 de Mme Knoery qui le souhaitent ont participé à ce défi. Ils étaient sept volontaires, avaient choisi un livre dont ils devaient lire un extrait à voix haute. Le conseiller pédagogique présent ce jour a élu le meilleur lecteur. Suite à cela, la finale départementale se déroulera le 6 avril et notre lecteur champion participera peut-être aux deux finales suivantes.

La classe de CE1-CE2 : se rendra à **Nancy au jardin botanique** pour un atelier sur le thème des dinosaures, abordé en classe, ainsi que sur les différentes plantes. Nous irons également au musée des **Beaux Arts** pour une visite sur le thème du paysage, traité en classe. Cette sortie aura lieu le 27 juin.

Cross d'Ela : à voir selon protocole

Semaine des maths : permet de présenter les maths de façon différente, sous forme de défis sur des situations de la vie quotidienne.

Fête de la Saint Patrick pour les classes de CP, CP-CE1, CE1-CE2 et CE2-CM1 : jeudi 17 mars les enfants sont invités à porter un habit ou accessoire vert pour célébrer cette fête irlandaise. Un goûter « vert » sera offert.

III. Entrées en 6ème / inscriptions en CP

1. CM2/ 6ème

Les dossiers d'entrée en sixième ont commencé. Nos élèves sont rattachés au collège de Vaucouleurs.

Les réunions école-collège permettront de faire les liens entre les enseignants, tandis que Mme Matte, par sa présence dans l'école, établit la liaison entre les CM2 et le collège.

Visite du collège le lundi 13 juin : il y aura un rallye découverte du collège proposé par les sixièmes. Le repas pourrait être pris sur place. L'école propose de l'offrir aux élèves, sans demander de participation aux parents.

Pour tous les élèves, la proposition d'orientation (passage) est transmise en avril. Elle n'a aucun caractère définitif et dépend de la suite de scolarité.

Dans le cadre de **l'allemand** : la mobiklasse est passée et la professeure d'allemand du collège est venue faire une séance, afin de créer un premier lien avec le collège.

La question a été posée d'une présentation de l'italien, mais il a été décidé de présenter uniquement l'allemand, l'italien n'étant proposé qu'en 5ème.

Les CM2 ont participé à la **course aux nombres** : concours de calcul mental (30 questions en 9 minutes) qui se déroule en deux parties. Ce projet est commun à toutes les écoles du secteur du collège de Vaucouleurs.

2. Inscriptions en CP : Comme d'habitude l'inscription doit se faire au préalable à la Codecom, qui transmet à l'école. Les parents de GS et nouveaux habitants recevront une plaquette de présentation, qui sera transmise aussi en mairie.

La Codecom propose de **prendre les inscriptions dès maintenant**, sans attendre la fin d'année, afin d'éviter une surcharge dans le traitement des dossiers.

N'hésitez pas à prévenir les enseignants dès que possible lorsqu'il y a changement d'école, afin de faciliter la répartition des élèves dans les classes.

L'école procédera ensuite à l'admission à une date ultérieure.

IV. Protocole sanitaire/ règlement :

La 3ème période a été difficile, étant donné le nombre de cas covid que nous avons eus et les exigences du protocole.

Il a fallu communiquer en urgence, tout le temps, soirs et week-end compris. On était un outil tout trouvé, mais il a fallu du temps pour qu'il soit utilisé par la majorité des parents. Il fallait vérifier qui avait lu les mails ou pas, relancer, et téléphoner à ceux qui n'avaient pas lu. Cela a été éprouvant, et **il est indispensable que One soit le moyen de communication privilégié.**

Je précise que nous ne sommes pas décisionnaires des protocoles ni du port du masque. Nous faisons appliquer les protocoles élaborés par le ministère, en lien avec les professionnels de santé. Il est regrettable qu'on nous fasse reproche de tel ou tel aspect du protocole.

Désormais, nous sommes de nouveau en niveau 1, ce qui donne plus de souplesse. Le masque peut être retiré, mais cela reste un choix. Le masque doit être mis lorsque les enfants sont cas contact, ceci pour une durée d'une semaine. Il convient de continuer à informer des cas positifs en précisant bien la date du test. Les activités sportives sont moins contraignantes et la piscine a pu reprendre.

Les activités de natation ne sont pas facilitées par la nouvelle piscine qui ne permet pas d'accéder au petit bain pour des raisons de surveillance. Pour les enfants les moins à l'aise, cela reste un frein, bien que nous fassions notre possible pour les mettre en confiance. Nous encourageons les familles à habituer les enfants à l'eau et la profondeur. Pour l'an prochain, il faudra plus de parents formés pour optimiser l'organisation.

Nous rappelons qu'il reste **obligatoire de prévenir l'école le matin même d'une absence**. Nous ne pouvons pas prendre le temps d'appeler chaque parent, et nous devons savoir où est l'élève absent et le consigner. L'absence peut aussi être signalée sur One, si possible la veille.

De même, nous constatons de nombreux **retards**, le matin. Les portes doivent fermer à 8h20, afin que les enfants se lavent les mains puis entrent en classe, ce qui prend à nouveau du temps. L'enseignant de service ne peut pas aller rouvrir la porte et surveiller en même temps ses élèves. Il est regrettable que les parents en retard ne s'excusent pas en arrivant, ce qui serait pourtant souhaitable et un exemple pour les enfants. Nous n'excluons pas d'être plus rigoureux sur l'application du règlement de l'école en faisant remplir les billets de retards lorsqu'ils sont récurrents.

V. Achats et travaux

Porte à gâche : a pris du retard à cause d'un souci de livraison des pièces.

Pose des affiches pour la forêt par la mairie : une sous le préau, l'autre sur site.

Lampes à allumage automatique : M Constant règlera ça aux prochaines vacances.

Les anciennes classes mobiles qui encombrant la classe de Mme Knoery seront retirées sous huitaine.

Nous signalons les pannes récurrentes de la chaudière qui imposent à M Constant d'être sur site très tôt pour tenter de relancer la machine. C'est très gênant car la température descend vite dans les salles et il n'est pas rare qu'il fasse 14° les matins d'hiver.

Végétalisation de la cour : L'école aurait besoin de savoir si le projet aboutira ou non. Dans le cas contraire, nous pensons à installer des plantes dans des bacs, de façon à arborer sans entrer dans de grands travaux. Il faudra demander plus d'information à Mme Fournier.