

**Conseil d'école du premier trimestre.**  
**Ecole maternelle les jardins, Pagny sur Meuse**  
**8 Novembre 2021**

**Présents :**

Monsieur Magnette, représentant mairie de Pagny et CODECOM.  
Monsieur Guillaume, Maire de Troussey.  
Mesdames Magnette, Sambou, Bertolo ; représentantes de parents d'élèves.  
Mesdames Miliani, Nicolas : enseignantes.  
Madame Gauché, Directrice

**Absent :** Mairie de Ourches sur Meuse

**Absente excusée :** Madame LEAL, inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Commercy.

Nous débutons la séance par la présentation de l'équipe. Madame Miliani Charlotte est nouvelle dans notre école et enseigne à mi-temps dans la classe de moyenne et grande section en complément de Madame Jaillant.

**Bilan premier trimestre :**

**Résultats de l'élection des représentants de parents d'élèves.**

Taux de participation : 67%

47 votes pour la liste de Madame Magnette, 2 titulaires seront élus : Mesdames Sambou et Magnette.

33 votes pour la liste de Madame Bertolo ; celle-ci étant élue titulaire.

**Bilan coop :**

Les comptes de coopérative ont été clôturés au 31 août avec un bénéfice de 1138 euros. Cette somme s'explique par les activités que nous n'avons pu réaliser suite au contexte sanitaire.

De plus nous sommes toujours dans l'attente de facturation de deux activités réalisées en 2020/2021 :

- Animation encre végétale réalisée en juin pour toute l'école : 420 euros.
- Spectacle Pitt 'Ocha de la compagnie l'art ou l'être : 300 euros.

### **Effectifs :**

Ps : 32 élèves  
MS : 25 élèves  
GS : 16 élèves

Répartis comme suit :

PS, Madame Gauché : 26 élèves  
PS/MS, Madame Nicolas : 6 PS et 18 MS soit 24 élèves.  
MS/GS, Mesdames Jaillant et Miliari : 7 MS et 16 GS Soit 23 élèves. Une élève de MS suit les cours de grande section.

### **Activités :**

**Pour tous : Nettoyons la nature le vendredi 24 septembre.**

Les classes de PS/ MS et MS/ GS se sont promenés aux alentours de l'école afin de ramasser les déchets.

La classe de PS a effectué ce même travail dans la cour (peu d'accompagnateurs disponibles pour cette première activité qui nécessite un encadrement important avec des petits.)

Suite à ce travail nous avons mis en place le tri à l'école avec mise en place de boîtes pour récupérer les papiers et plastiques.

Nous prolongeons ce travail autour du respect de l'environnement :

- Mise en place un point de collecte des cartouches d'encre usagées. Ce point est mis en place dans notre école depuis un moment. Les parents n'entrant plus dans les locaux, celui-ci n'est plus utilisé. Nous réaliserons prochainement une information aux parents.
- L'école élémentaire met elle en place la récupération de piles. Nous proposons aux parents qui n'ont pas d'enfant en élémentaire de nous apporter les piles usagées que nous transmettrons à l'école du centre.

**Activité bibliothèque** Au cours de la première période, Madame Nicolas s'est rendue à la bibliothèque afin d'y emprunter des livres. Elle y a été accueillie par Colette, bénévole.

La classe de petite section s'y rendra plus tard dans l'année (trajet trop important pour des petits) et fera intervenir les bénévoles dans l'école prochainement.

La classe de MS/GS prendra bientôt contact pour s'y rendre prochainement.

### **Semaine du goût :**

Des ateliers ont été mis en place dans chaque classe.

Réalisation de soupe pour la classe des PS/MS.

Découverte de fruits les yeux bandés dans la classe des petits.

Découverte des saveurs amer, acide, sucré, salé dans la classe de MS/GS

### **Ateliers jeux de société :**

Activité mise en place pour les classes de PS/MS et MS/GS. Cette activité qui a lieu une fois par période nécessite la présence de parents pour encadrer de petits groupes et jouer avec eux.

Cette activité ne débutera qu'en deuxième période avec la classe des petits.

### **Fête des anniversaires :**

La semaine précédant les vacances les classes ont fêté les anniversaires des élèves nés en septembre et en octobre.

Les gâteaux ont été réalisés en classe avec les élèves.

### **Sécurité des élèves :**

#### **Alerte PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté) le 28 septembre**

Les élèves se sont rendus au point de rassemblement afin de se cacher pendant quelques minutes. L'exercice a été complexifié avec la mise en place d'un temps court dans le noir.

Les élèves se sont très bien comportés, sont restés silencieux et attendus le signal afin de se rendre dans leur classe où une discussion a été engagée sur les événements que venaient de vivre les élèves.

#### **Exercice incendie, vendredi 1<sup>er</sup> octobre :**

Les petits étaient dans la cour et ont dû accepter de laisser leur vélo pour aller au point de rassemblement. Les autres élèves sont sortis rapidement et dans le calme.

*-Madame Magnette nous demande si la sirène était audible dans la cour.*

*Effectivement, avec les élèves jouant dehors et la porte de l'école fermée les petits n'ont pu correctement entendre la sirène qu'au moment de la sortie des autres classes. Le problème avait déjà été soulevé auprès du référent technique qui nous avait répondu que ce n'était pas grave de ne pas entendre dans la cour étant donné que le but de cette sirène est de faire sortir les élèves qui sont à l'intérieur.*

### **Règlement intérieur et PPMS :**

**Le règlement intérieur**, non modifié depuis l'année dernière est validé.

Les PPMS (attentat-intrusions et risques majeurs) sont en cours de modification suite à une discussion lors de ce conseil.

Des points de mise en sureté supplémentaires sont à l'étude.

- Cour de la maison d'assistante maternelle, proche de l'école, dotée d'un préau et complètement entourée permettant de ne pas être visibles.
- Gymnase de la commune.

Les PPMS seront présentés au cours du deuxième trimestre quand les modifications imaginées pourront être validées.

## **Activités et projets à venir :**

### **PS/ MS : projet maternelle et cinéma.**

Les élèves de cette classe assisteront à trois projections au cinéma de Commercy. La première a lieu le 19 Novembre.

De courts métrages de 45 minutes sont proposés aux élèves. Une séance est proposée par trimestre. Coût de la séance 5 euros. Les transports sont pris en charge par la codecom.

### **Saint Nicolas.**

Le 6 décembre, la mairie de Pagny organise et finance la visite de Saint Nicolas et du père Fouettard. Ceux-ci apporteront des présents aux enfants : des bonbons et un livre commandé par les enseignantes en fonction de leur projet de l'année : les contes.

### **Fête de Noël**

Le 17 décembre les élèves sont invités à la salle des fêtes pour le visionnage d'un dessin animé et la visite de père Noël qui goûtera avec les élèves et leur offrira des bonbons.

Nous remercions la mairie de son investissement auprès des enfants en mettant en place ces deux festivités.

### **Spectacle musical, 20 Janvier :**

Les élèves de mesdames Gauché et Nicolas se rendront à Commercy pour voir le spectacle Spiti Mou, spectacle mis en place par l'OMA de Commercy.

Les élèves de mesdames Jaillant et Miliani pourront assister à un spectacle en mars : la maison (Date non encore définie.)

### **Projet musique :**

Comme il a été constaté en fin d'année dernière, le projet musical au fil de l'eau n'a pas été complet, l'artiste n'ayant réalisé que la moitié des séances.

Après bilan avec Alexandre Rochette, nous pouvons bénéficier cette année d'un budget pour compléter notre projet.

Décus du travail avec l'artiste Monsieur Le Borgne, nous ne souhaitons poursuivre le travail avec lui et réaliser un projet nouveau. Nous sommes actuellement en contact avec la compagnie l'Art ou l'être qui était intervenue en juin dernier dans notre école lors du spectacle Pitt Ocha.

Financièrement, nous disposons d'un budget de 1750 euros pour financer leurs interventions. Une rencontre est prévue prochainement avec les artistes pour réaliser le nouveau projet.

### **Projet d'école :**

**Cette année plusieurs axes sont travaillés :**

Améliorer les acquis et les résultats des élèves.

-Mise en place d'une démarche commune sur l'acquisition du lexique : apprentilangue. Le bilan de la première période est très positif. Les enseignantes sont ravies des progrès des élèves qui adhèrent complètement à cette nouvelle méthode.

-Mise en place d'un cahier de vocabulaire qui suivra les élèves sur les trois niveaux et qui sera au fur et à mesure complété.

-Réalisation d'une programmation de cycle en lien avec l'école élémentaire

Garantir l'équité scolaire en prenant en compte les réussites et les difficultés d'apprentissage de chaque élève :

-Mise en place d'un référent collectif des apprentissages sur l'ensemble du cycle (documents pour les maîtresses afin de mieux harmoniser leur travail)

-Accentuation de la mise en place des ateliers autonomes.

Instaurer un climat scolaire pour faire de l'école un lieu d'ouverture et de réussite :

-Nettoyons la nature

-Mise en place du tri

-Visite de la déchetterie de Pagny

-Assister au moins une fois par an à une production artistique.

*Monsieur Magnette nous demande pour finir où en est notre renouvellement de matériel informatique.*

*Nous avons effectué une demande pour renouveler nos tablettes. Nous avons été dotés pendant les vacances d'octobre de 6 nouvelles tablettes. Nous sommes déçues de voir que le matériel reçu n'est pas celui demandé. Nous souhaitons travailler avec des Apple où les possibilités de travail sont plus grandes avec des applications plus intéressantes. Nous avons reçu des tablettes sous androïde.*

*Nos TBI en bon état de fonctionnement actuellement ne seront pas remplacés prochainement par les nouveaux TNI qui sont actuellement mis en place dans de nombreuses écoles. Les subventions données auprès de la codecom ne sont apparemment pas suffisantes pour changer tout le parc. Après questionnement auprès de la codecom, aucune prévision n'est faite pour un remplacement éventuel.*

*Nous nous inquiétons de savoir que le matériel dont nous disposons actuellement n'est plus fabriqué, que les réparations ne seront réalisées qu'avec les pièces récupérées sur les anciens TBI de la codecom.*

*Nous évoquons également notre étonnement d'être la dernière école de la codecom à ne pas disposer d'une imprimante couleur (qui a pourtant tout son intérêt en maternelle). Le problème avait pourtant été soulevé l'année dernière lors d'une réunion en visio-conférence avec le président de la codecom. Les impressions couleurs sont réalisées avec une imprimante de bureau que l'école a achetée il y a plusieurs années. Les impressions sont de qualité variable et la rapidité de travail n'est pas compatible avec nos besoins.*